

РЕЗОЛЮЦИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

IV Всероссийского съезда преподавателей родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

25 февраля 2026 года в г. Сургут Ханты-Мансийского автономного округа - Югры проведен IV Всероссийский съезд преподавателей родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (далее – Съезд), включенный в План основных мероприятий по проведению в 2022-2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2022 года №204-р.

Съезд организован в целях консолидации научно-педагогического сообщества для выработки стратегических решений и практических механизмов, направленных на совершенствование преподавания и обучения родным языкам, литературам и культурам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ (далее – КМНСС и ДВ РФ), обмена эффективными методиками и современными педагогическими технологиями, направленными на улучшение качества этнокультурного образования, а также повышения общественного признания и социального статуса педагогов, работающих в сфере сохранения исчезающих языков и этнокультурного развития.

В своих докладах и выступлениях делегаты и участники Съезда:

- отметили важность принятия Стратегии государственной национальной политики России на период до 2036 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года №858, Основ государственной языковой политики Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. №475, Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока до 2036 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 мая 2025

года №1161-р, учреждения Дня языков народов Российской Федерации (8 сентября), Года Единства народов Российской Федерации, Года дошкольного образования в Российской Федерации, развития единого образовательного пространства и межрегионального сотрудничества, реализации федеральных мероприятий в сфере этнокультурного образования, внедрения Концепции полилингвального образования Российской Федерации;

- выразили признательность Президенту Российской Федерации, федеральным и региональным органам законодательной и исполнительной власти за реализацию государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, по сохранению, развитию и поддержке русского языка и языков народов Российской Федерации, учреждениям науки, образования и культуры, российским компаниям, общественным организациям, внедряющим инновационные проекты в области устойчивого развития КМНСС и ДВ РФ;

- подчеркнули эффективность межведомственного и межрегионального взаимодействия в реализации государственной национальной и языковой политики, целей и задач проведения в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов до 2032 года, разработки и издания учебников по родным языкам и литературе КМНСС и ДВ РФ, проведения курсов повышения квалификации и научно-методических семинаров для учителей родных языков по государственному заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Вместе с тем делегаты и участники Съезда выразили обеспокоенность состоянием изучения родного языка в дошкольных образовательных организациях, снижением количества часов по преподаванию родного языка в федеральных учебных планах начального общего образования, введенных с 1 сентября 2025 года, социальным статусом учителей родных языков КМНСС и ДВ РФ, обусловленным низкой заработной платой, зависимой от объема учебной нагрузки и численности обучающихся, отсутствием специальных социальных мер по их поддержке через государственные проекты, таких как «Земский учитель»,

недостаточностью стимулирования работы по созданию речевой среды на родных языках в семьях, образовательных организациях, находящихся в местах традиционного проживания КМНСС и ДВ РФ.

Делегаты и участники Съезда в процессе обсуждения состояния и перспектив развития системы этнокультурного образования КМНСС и ДВ РФ выработали следующие предложения, решение которых требует продолжения конструктивного взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти и местного самоуправления, научной, педагогической общественности и языковых активистов:

Руководствуясь выступлениями участников Съезда:

1. Признать Итоговыми документами Съезда Рекомендации стратегической сессии «Родной язык и культура в образовательных программах детских садов и школ», форсайт-сессии «Развитие этнопрофессиональных компетенций педагогов системы образования», методического семинара «Учебно-методическое обеспечение изучения родного языка, литературы и культуры: единые требования к разработкам программ, учебников, пособий и цифровых образовательных ресурсов», экспертных тематических площадок (Приложение).
2. Поручить Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока Российской Федерации и Ассоциации преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока разработать и принять План реализации Рекомендаций Съезда.
3. Направить настоящие Рекомендации в высшие федеральные органы власти Российской Федерации, руководителям субъектов Российской Федерации, опубликовать на информационных ресурсах Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока Российской Федерации и Ассоциации преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

РЕКОМЕНДАЦИИ

IV Всероссийского съезда преподавателей родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

Государственной Думе Российской Федерации:

- рассмотреть возможность внесения дополнений в федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» в части выделения отдельных положений о статусе, мерах по возрождению, сохранению и развитию «исчезающих» языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
- отдельно рассмотреть вопрос об оплате труда носителей языка, привлекаемых в целях обучения детей, а также о мерах по поддержке и оплате труда учителей, преподающих «исчезающие» родные языки, система оплаты труда которых не учитывает объективную малочисленность обучающихся;
- обеспечить нормативно-правовое оформление кочевых школ (кочевых садов, лагерей) и штатных единиц (педагогов), а также их заработной платы в кочевых условиях с повышенным коэффициентом;
- внести изменения в образовательное законодательство о возможности преподавания родного языка КМНСС и ДВ РФ в условиях «языковых гнезд» носителям языков, не имеющих педагогическое образование.

Федеральному агентству по делам национальностей:

- содействовать созданию в регионах постоянно действующих рабочих групп по разработке и внедрению цифровых инструментов для изучения родного языка и национальной культуры КМНСС и ДВ РФ;

Министерству просвещения Российской Федерации:

- ввести обязательное изучение предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в ООП начального общего образования, находящихся в статусе «исчезающих», на территориях традиционного проживания КМНСС и ДВ РФ;
- ввести региональный компонент (изучение национальной культуры и родного языка) в содержание программ дошкольного образования на территориях традиционного проживания КМНСС и ДВ РФ;
- разработать нормативно-правовую базу кочевых школ-садов и кочевых лагерей, в т.ч. оплату педагогов;
- внести кочевые школы (сады) в структуру основной школы (сада) населенных пунктов, а педагогов (воспитатели) внести в штат данных образовательных учреждений;
- в связи с особенностями работы в нестандартных (кочевых) условиях предусмотреть повышенный коэффициент заработной платы для педагогов и воспитателей кочевых школ-садов;
- обеспечить организацию и проведение курсов повышения квалификации для воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кочевых детских садов, кочевых детских групп, кочевых классов-комплектов, стойбищных школ, школ-интернатов, образовательных организаций, расположенных в местах традиционного проживания КМНСС и ДВ;
- в целях обеспечения безопасной перевозки детей к месту получения образования и традиционного места проживания предусмотреть их перевозку по федеральной программе;
- для эффективного обучения родному «исчезающему» языку применить систему углубленного и индивидуального изучения, как в школах искусств (2 ч. - индивидуальное обучение, 1 ч. – теория, 1 ч. - литература) плюс другие проектные виды деятельности;
- предусмотреть открытие специализации «Учитель (педагог) родного языка КМНС» и «Педагог дошкольного этнокультурного образования» на базе

педагогических специальностей в учреждениях СПО на территориях традиционного проживания КМНСС и ДВ РФ;

- инициировать исследования эффективности цифровых методов в деле сохранения языков и культуры КМНСС и ДВ;
- разработать методические рекомендации для преподавателей родных языков, работников культуры и языковых активистов по использованию цифровых технологий в своей работе.

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

- продолжить реализацию российского научно–образовательного цифрового проекта «Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры», как востребованной в работе профессиональным сообществом учителей языков и культуры КМНСС и ДВ цифровой платформы по сохранению, развитию, продвижению и документированию культурного и языкового наследия КМНСС и ДВ России;
- содействовать скорейшему принятию алфавитов языков КМНСС и ДВ РФ и правил графики и орфографии.

Министерству культуры Российской Федерации:

- обеспечить поддержку музыкальных, хореографических и театральных интерпретаций фольклора КМНСС и ДВ самодеятельным коллективам, ансамблям, артистам, осуществляющим свою деятельность в регионах традиционного проживания КМНСС и ДВ;
- стимулировать создание современных музыкальных, театральных, танцевальных и визуальных проектов, основанных на аутентичной поэзии и фольклоре КМНСС и ДВ и их продвижение для возвращения культурных традиций в повседневную жизнь (семейное пение, обряды) информирования чувства общности и идентичности.

**Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и
органам местного самоуправления:**

- в целях полноценного и качественного обучения детей необходимо предусмотреть базовый штат кочевых школ-садов и кочевых лагерей (воспитатели, помощники воспитателей, истопники-рабочие, повар, помощник повара, мастер производственного обучения, медсестра, прачка, педагог по родному языку и культуре, педагог традиционного воспитания и др.);
- содействовать созданию региональной сети наставников из числа носителей родного языка, имеющих опыт педагогической деятельности, для профессионального сопровождения молодых педагогов родного языка и литературы;
- на территориях традиционного проживания КМНСС и ДВ РФ, педагогическим работникам, преподающим родной язык и родную литературу, находящихся в статусе «исчезающих», установить доплату за сохранение и развитие родного языка этих народов;
- вести работу по использованию родных языков для создания «языкового ландшафта» на территориях традиционного проживания КМНСС и ДВ РФ;
- В органах местного самоуправления, осуществляющих деятельность в сфере образования, рассмотреть возможность введения должности специалиста по родным языкам, родной литературе и культуре КМНСС и ДВ РФ;
- создать систему подготовки кадров по родным языкам, литературе и культуре и изучению фольклора КМНСС и ДВ в учреждениях СПО и ВПО, находящихся на территориях традиционного проживания КМНСС и ДВ РФ;
- на базе учреждений СПО, находящихся на территориях традиционного проживания КМНСС и ДВ РФ создать полилингвальные модели образования;
- для решения проблемы дефицита кадров на педагогических и филологических специальностях в учреждениях ВПО создать гибкий (гибридный, дистанционный) подход для обучения родному языку КМНСС и ДВ РФ в малых группах (до 5 человек) один - два раза в год по запросам регионов и выделить бюджетное финансирование.

- с целью вывода языков из статуса «языков, находящихся на грани исчезновения», разработать региональные программы по сохранению и развитию языков КМНСС и ДВ РФ с обеспечением их финансирования;
- закрепить персональную ответственность за сотрудниками профильных ведомств регионального и муниципального уровня, отвечающим за системную координацию работы в регионе по сохранению и развитию языков и культуры КМНСС и ДВ и эффективность ее исполнения;
- содействовать разработке, апробации и изданию образовательных ресурсов, учебных пособий, обеспечивающий образование детей КМНСС и ДВ, ведущих кочевой или полукочевой образ жизни;
- поддерживать книгоиздание, периодические печатные издания, средства массовой информации, издательские проекты, телепрограммы на языках КМНСС и ДВ и о культурах КМНСС и ДВ РФ;
- активнее включать в региональную повестку и участие в общероссийских мероприятиях и акциях, направленных на укрепление единства российской нации представителей КМНСС и ДВ, активно реализующих инициативы по сохранению языков и культур КМНСС и ДВ, предусматривать для этих целей финансирование;
- оказывать содействие по созданию и функционированию центров национальных культур КМНСС и ДВ и предусматривать финансирование на их деятельность за счет бюджетных и внебюджетных источников;
- в учреждения культуры, культурных центрах и в системе дополнительного образования территорий традиционного проживания КМНСС и ДВ развивать межпоколенческую преемственность через создание видеоархивов с участием старейшин, мастеров и молодежи из числа КМНСС и ДВ;
- активизировать продвижение культурных традиций КМНСС и ДВ через средства массовой информации, медиа-проекты (челленджи, видеочтения, онлайн-фестивали и др.) и социальные сети.

ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»:

- разработать дифференцированные методические подходы к обучению родным языкам и родной литературе с учетом современной ситуации владения родным языком, а также языков, стоящих на грани исчезновения, на территориях традиционного проживания КМНСС и ДВ РФ;
- организовать и провести постоянно действующие обучающие семинары по разработке учебных и методических пособий по родным языкам и родной литературе КМНСС и ДВ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОО;
- разработать план мероприятий обучающих семинаров, консультаций и т.д. с учетом пожеланий регионов традиционного проживания КМСС и ДВ;
- проводить постоянные действующие обучающие семинары по повышению квалификации педагогических работников из числа КМНСС и ДВ, способствующие их личностному росту и самореализации.

Межведомственной комиссии по языкам коренных малочисленных народов Российской Федерации при Министерстве просвещения Российской Федерации, ФГБУН «Институт лингвистических исследований Российской академии наук» и ФГБУН «Институт языкознания Российской академии наук»:

- ежегодно информировать население, научную и педагогическую общественность о ходе рассмотрения вопросов в области орфографии, графики, пунктуации, грамматики и т. д. по языкам КМНСС и ДВ РФ, имеющим эти проблемы.

Учреждениям высшего профессионального образования, в которых ведется подготовка специалистов по родным языкам и культуре из числа КМНСС и ДВ РФ:

- увеличить объемы целевой подготовки педагогических кадров по родному языку и родной литературе КМНСС и ДВ в системе высшего и среднего профессионального образования;
- активно внедрять литературное и культурное наследие КМНСС и ДВ в систему изучения их родных языков;
- использовать в образовательном процессе цифровые инструменты (онлайн-переводчики, интерактивные словари, подкасты и др.) для углубленного изучения лексики, грамматики и культурных реалий КМНСС и ДВ.

**Институту народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена и
СВФУ имени М.К. Аммосова:**

- разработать программу обучения по заочной форме обучения для педагогических специальностей, включающих изучение родных языков, родной литературы и культуры КМНСС и ДВ;
- активизировать работу с регионами по целевой подготовке педагогических кадров из числа КМНСС и ДВ с правом преподавания родного языка и родной литературы КМНСС и ДВ;
- разработать программы методических стажировок для учителей родных языков и родной литературы КМНСС и ДВ;
- организовать ежегодные методические курсы для учителей родных языков и родной литературы КМНСС и ДВ.

**Промышленным компаниям, осуществляющим деятельность на
территориях традиционного проживания и ведения традиционной
хозяйственной деятельности КМНСС и ДВ РФ:**

- ввести в практику реализацию совместных проектов с учреждениями образования, культуры и общественными организациями в местах компактного проживания КМНСС и ДВ;

- разработать культуру использования языков КМНСС и ДВ в информационной работе, наглядной продукции и памятках по безопасности и поведению в непредвиденных ситуациях;
- в соглашениях с органами местного самоуправления в местах традиционного природопользования предусматривать совместные проекты и не менее одного крупного мероприятия в интересах образования и культуры КМНСС и ДВ;
- оказывать поддержку общественным инициативам региональных организаций, общин и языковых активистов КМНСС и ДВ в реализации образовательных, культурно–просветительских проектов по сохранению их языков и культур.

Благотворительному Фонду КМНСС и ДВ РФ:

- оказывать поддержку инициативам региональных общественных организаций и АНО КМНСС и ДВ, а также языковым активистам, учителям родных языков из числа КМНСС и ДВ в реализации образовательных, культурно–просветительских проектов по сохранению языков и культур КМНСС и ДВ.

Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и Ассоциации преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего

Востока Российской Федерации:

- активизировать работу по реализации мероприятий, направленных на сохранение, укрепление и продвижение родных языков и культуры КМНСС и ДВ РФ;
- активизировать работу по переводу, изданию художественной литературы на родных языках, развивающих и цифровых пособий, связанных с культурой КМНСС и ДВ РФ;
- проводить конференции, методические семинары по актуальным вопросам изучения, исследования с использованием новых технологий родных языков КМНСС и ДВ, с участием заинтересованных ведомств;

- инициировать межрегиональное сотрудничество по вопросам методики обучения родным языкам КМНСС и ДВ РФ и внедрения инновационных технологий, создать школу разработки и внедрения цифровых ресурсов.