

РЕЗОЛЮЦИЯ

III Всероссийского съезда преподавателей родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и Всероссийского семинара-практикума «Новеллы законодательства об образовании в контексте изучения и преподавания родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

Мы, делегаты III Всероссийского съезда преподавателей родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, гордимся мудростью наших предков, создавших, сохранивших и передавших нам уникальное наследие, позволяющее нынешнему поколению жить на исконных территориях, воспитывать подрастающее поколение в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями и обычаями, осознавая свою ответственность перед прошлым, настоящим и будущим наших народов, берем обязательство:

- отстаивать наши права и законные интересы в государственных и муниципальных органах власти Российской Федерации на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества как основы для устойчивого развития;
- содействовать сохранению и развитию языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации как общего достояния человечества, неотъемлемой части его культурного разнообразия;
- способствовать созданию условий и повышению уровня доступа к изучению родных языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
- укреплять профессиональное взаимодействие и обмен опытом преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Руководствуясь выступлениями делегатов III Всероссийского съезда преподавателей родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (далее – Съезд), а также участников Всероссийского семинара-практикума «Новеллы законодательства об образовании в контексте изучения и преподавания родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», приняли РЕШЕНИЕ:

1. Признать Итоговыми документами Съезда:

- Рекомендации секции «Нормативно-правовая база профессиональной деятельности учителя родного языка и родной литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (Приложение № 1);
- Рекомендации секции «Нормативно-правовая база учебно-методического обеспечения изучения родного языка и родной литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (Приложение № 2);
- Рекомендации секции «Правовая защита профессиональной деятельности учителя родного языка, родной литературы культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (Приложение № 3);
- Рекомендации рабочей сессии «Информационные и инновационные педагогические технологии в этнокультурном образовании коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (Приложение № 4);
- Рекомендации тематической площадки «Методическая мастерская: эффективные методы языка и приемы обучения родным языкам, литературе и культуре» (Приложение № 5).

2. Поручить Ассоциации преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока разработать и принять План реализации Резолюции III Всероссийского съезда преподавателей родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

3. Направить настоящую Резолюцию и Итоговые документы Съезда в высшие федеральные органы власти Российской Федерации, руководителям субъектов Российской Федерации, опубликовать на информационных ресурсах Ассоциации преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

РЕКОМЕНДАЦИИ СЕКЦИИ

«Нормативно-правовая база профессиональной деятельности учителя родного языка и родной литературы с изучением родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»

Министерству просвещения Российской Федерации:

1. организовать и провести совместно с Ассоциацией коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и Ассоциацией преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации обучающий семинар-практикум по организационным моделям введения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в ООП начального общего образования и курсов «Родной язык» и «Родная литература» в ООП основного общего образования школы (учебный план);
2. увеличить финансовую поддержку выпуска методических разработок, учебников и учебных пособий по родным языкам, находящимся в статусе «исчезающие»;
3. активизировать систему подготовки кадров и методическое сопровождение процесса обучения родным языкам в системе дошкольного образования;
4. обобщить имеющийся опыт изучения родных языков в региональных учреждениях дошкольного образования с последующим проведением научно-практической конференции (семинара-практикума);
5. способствовать распространению положительного опыта и практик «семейных языковых гнезд».

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

1. регламентировать признание результатов государственной итоговой аттестации по родному языку и литературе, проводимой субъектами Российской Федерации на основании п. 13. 2) статьи 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при поступлении в высшие учебные заведения по направлению «Филология», «Педагогическое образование».¹

¹ На данный момент при поступлении в Институт народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена засчитываются только результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, истории и др.

Федеральному агентству по делам национальностей:

1. рассмотреть вопрос о возможности бесплатного получения второго высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы КМНСС и ДВ РФ» и «Образование в области русского языка и литературы».

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления:

1. рассмотреть вопрос обеспечения изучения родных языков и литератур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в обязательной части основной образовательной программы общеобразовательных организаций, расположенных в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

РЕКОМЕНДАЦИИ СЕКЦИИ

«Нормативно-правовая база учебно-методического обеспечения изучения родного языка и родной литературы с изучением родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»

Государственной Думе Российской Федерации:

1. внести изменение в подпункт 2 «учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» статьи 18 пункт 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об образовании в Российской Федерации», исключив слово «дополнительно».

Министерству просвещения Российской Федерации:

1. в рамках исполнения плана мероприятий по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 года № 85, обеспечить реализацию следующих проектов:
 - «Лингвистические словари родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (п. 3.2. Составление теоретических и практических грамматик родных языков народов РФ, базирующихся на современном состоянии научных знаний и рассчитанных на преподавателей высших учебных заведений, студентов соответствующих специальностей, а также на учителей родных языков»);
 - «Учебники родного языка для студентов» и «Учебники родного языка для детей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (п. 3.5. Обеспечение разработки учебников и учебных пособий по изучению родных языков народов Российской Федерации);
 - «Повышение квалификации учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (п. 4.5. Организация курсов переподготовки и повышения квалификации для учителей родных языков);

- «Методика преподавания родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (п 5.2. Обеспечение разработки и издания методических пособий для учителей родных языков);
 - «Речевая среда» (п. 5.6. Поддержка внесистемных способов обучения родным языкам народов Российской Федерации: курсов для детей и взрослых при учреждениях культуры, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования);
2. создать централизованную программу обеспечения регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации учебной и методической литературой для всех уровней образования;
 3. создать авторские коллективы и проводить постоянно действующие обучающие методические семинары по разработке учебников, учебно-методической литературы по родному языку, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации для образовательных учреждений.

Федеральному агентству по делам национальностей:

1. поддержать проекты по изданию серии детской художественной литературы на родных языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (выпуск развивающих пособий на родных языках, сборников сказок, переводной литературы и т.д.);
2. поддержать из средств федерального бюджета мероприятия международного проекта «Дети Арктики»;
3. организовать государственные конкурсы (гранты) на проведение всероссийских мероприятий по сохранению, поддержке и развитию родных языков, литературе, культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (олимпиады, конкурсы, фестивали и другие мероприятия по популяризации исчезающих языков);
4. продолжить организацию государственных конкурсов (грантов) в целях поддержки авторов, создающих литературные произведения и учебную литературу на родных языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Российскому государственному педагогическому университету им. А.И. Герцена:

1. совместно с другими университетами, в которых идет подготовка учителей родных языков рекомендовать разработку программ, учебно-методических комплексов (УМК) для

изучения родного языка коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в средних профессиональных организациях (СПО);

2. рекомендовать разработку программ и учебно-методической литературы по изучению родного языка, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации для средних специальных учебных заведений и высших учебных заведений, а также их издание.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления

1. предусмотреть финансовую поддержку на разработку и издание учебно-методической литературы по родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
2. увеличить тираж издаваемых учебно-методических комплектов на родных языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Межведомственной комиссии по языкам коренных малочисленных народов Российской Федерации при Министерстве просвещения Российской Федерации:

1. инициировать проведение научных исследований с участием ведущих ученых России (докторов наук, академиков) и языковых активистов в целях объективного решения спорных вопросов графики и орфографии эвенского, хантыйского и саамского языков, которые поднимались учителями – делегатами I, II и III Всероссийского съездов преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Институту лингвистических исследований РАН и Институту языкознания РАН:

1. разработать Положение и составить перечень языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации для рассмотрения орфографии, пунктуации и грамматик, которых требует экспертизы, изменения и утверждения;
2. усовершенствовать экспертизу и утверждение графики и орфографии языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации с привлечением специалистов по родным языкам.

ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»:

1. систематизировать план по разработке учебников, учебно-методической литературы по родным языкам, литературе коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
2. продолжить оказание помощи авторским коллективам из регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации по разработке УМК в соответствии с новыми ФГОС и предусмотреть средства из федерального бюджета на их переиздание;
3. составить план проведения семинаров для авторов по разработке программ, учебно-методической литературы, учитывающих уровни владения детьми родным языком коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Издательствам, имеющим право выпускать учебную литературу:

1. продолжить реализацию межрегиональных проектов по обеспечению учебниками нового поколения по родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, включенными в федеральный перечень учебников, а также методическими пособиями, контрольно-измерительными материалами;
2. распространять тираж учебников нового поколения по родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, учебно-методических пособий, контрольно-измерительных материалов во все образовательные учреждения, предусматривающие изучение языков и культур этих народов.

РЕКОМЕНДАЦИИ СЕКЦИИ

**«Правовая защита профессиональной деятельности учителя родного языка,
родной литературы культуры коренных малочисленных народов
Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»**

Министерству просвещения Российской Федерации:

1. провести мониторинг реальных образовательных потребностей северных регионов кадрами разных уровней подготовки по родному языку;
2. рассмотреть возможность оказания дополнительной социальной поддержки лицам из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, обучающихся в образовательных организациях среднеспециального и высшего образования по программам, предусматривающим изучение языков и культур этих народов;
3. с целью сохранения и устойчивого развития регионально ориентированных систем подготовки кадров по родному языку провести мониторинг реализации ООП по языковому (этнокультурному) образованию в высших и средних специальных учебных заведениях;
4. обеспечить ежегодное гарантированное квотирование целевых (бюджетных) мест в Институте народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена обучающимся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы» и «Образование в области русского языка и литературы»;
5. предусмотреть штатные единицы педагога языкового (этнокультурного) образования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в организациях дополнительного образования детей, а также ассистента (помощницы - чумработницы) для работы в кочевых условиях;
6. внедрить дифференцированную систему оплаты труда учителям родного языка, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, устанавливающую фиксированный оклад по полной ставке, обеспечивающий среднемесячную заработную плату учителя в регионе, в случаях объективной малочисленности обучающихся и малокомплектности образовательных организаций;
7. провести мониторинг заработной платы учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;

8. разработать ФГОС в СПО по специальности «Учитель родного языка».
9. увеличить учебные часы по родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации согласно 4-го и 5-го вариантов учебного плана.

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

1. предусмотреть комплекс мер дополнительной социальной поддержки (социальная стипендия, оплата проезда от места жительства до места учебы, оплата проезда в городском транспорте, компенсация на оплату питания, проживания в общежитие, приобретения канцелярских товаров и учебной литературы), обучающимся в российских образовательных организациях среднеспециального и высшего образования по программам, предусматривающим изучение языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
2. рассмотреть возможность включения результатов обучающихся, связанных с родными языками и литературами народов Российской Федерации, в перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на целевое обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования².

Федеральному агентству по делам национальностей:

1. проводить конкурсы для учреждений культуры (этнокультурных центров) по обучению взрослого населения родным языкам и культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
2. инициировать систему стимулирования и поощрения семейных династий, непрерывно передающих подрастающему поколению родные языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, находящиеся под угрозой исчезновения.

Российскому государственному педагогическому университету им. А.И. Герцена:

1. активизировать работу по целевому приему абитуриентов из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» и «Образование в области русского языка и литературы»;

² Проблемы изучения родных языков связаны с мотивацией обучающихся, в том числе с неостребованностью результатов изучения родного языка и литературы в сфере профессионального образования.

2. внести дополнительно в правила приема на обучение по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена в перечень индивидуальных достижений при поступлении в ВУЗ учет результатов обучающихся, связанных с родными языками и литературами народов Российской Федерации;
3. предоставлять в органы исполнительной власти субъектов, Ассоциацию коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, Ассоциацию преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока ежегодную информацию по количеству обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Институту лингвистических исследований РАН и Институту языкознания РАН:

1. активизировать работу по разработке грамматик по исчезающим языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации с привлечением специалистов по родным языкам этих народов.

ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»:

1. продолжить организацию и проведение семинаров по созданию речевой среды на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Органам исполнительной власти субъектов России и органам местного самоуправления:

1. расширить сеть образовательных организаций с изучением родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, в том числе образовательных программ с погружением в родной язык и культуру в каникулярных школах и летних лагерях труда и отдыха;
2. ввести в структуру ежегодного публичного доклада-отчета руководителей региональных органов управления образования, образовательных организаций обязательный раздел о проблемах и достижениях по родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
3. в региональных министерствах/департаментах образования предусмотреть ставку специалиста, отвечающего за программно-методическое обеспечение преподавания родного языка и литературы и контролирующего вопросы обучения детей из числа

коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации родному языку;

4. способствовать активизации работы педагогических коллективов по мотивации родителей и детей из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации к изучению родных языков;
5. способствовать трудоустройству выпускников, обучающихся по целевому набору.

Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, а также Ассоциации преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации:

1. инициировать разработку и утверждение Концепции сохранения и развития родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
2. оказать содействие в реализации проектов по семейному изучению родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации³;
3. учредить общественную премию для учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации по итогам проведения всероссийских конкурсов;
4. инициировать организацию всероссийского конкурса профессионального мастерства учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
5. проводить в рамках Съезда 1 раз в 3 года заключительного этапа Всероссийского конкурса с учетом проведения краевого и регионального этапов в межсъездовый период;
6. оказать содействие в организации литературных курсов для авторов, создающих литературные произведения, научно-популярные тексты на родных языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
7. активизировать работу по мотивации родителей и детей из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации к изучению родных языков.

³ На примере открытия воскресных школ.

Промышленным компаниям, фондам, осуществляющим деятельность на территориях традиционного проживания и ведения традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации:

1. поддержать проекты по реализации научных, образовательных и культурных программ, обеспечивающих доступность качественного образования для детей и молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

РЕКОМЕНДАЦИИ РАБОЧЕЙ СЕССИИ

**«Информационные и инновационные педагогические технологии
в этнокультурном образовании коренных малочисленных народов
Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»**

Министерству просвещения Российской Федерации:

1. активизировать поддержку проектов по фиксации исчезающих языков с помощью создания банка аудиовизуальных материалов, в том числе аудиословарей, озвученных носителями исчезающих языков с изучением родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
2. законодательно закрепить необходимость изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, включая разработку линеек учебных пособий и материалов для изучения этих языков детьми дошкольного возраста.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления:

1. обобщить лучшие практики внедрения инновационных (вариативных) моделей организации (параллельные языковые группы, разновозрастные группы, индивидуальные маршруты) по изучению родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в классах с многонациональным составом;
2. обеспечить цифровое равенство детей, обучающихся в труднодоступных территориях с включением образовательных организаций в федеральный проект «цифровая образовательная среда» с привлечением бизнес-структур и работодателей к обеспечению доступа к сети Интернет, в том числе в кочевых условиях;
3. поддержать реализацию инновационных образовательных проектов и их распространение;
4. продолжить работу по использованию родных языков в аудиовизуальной информации в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (официальные вывески, наименования местностей, информационные тексты, теле- и радиопередачи и др.).

Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, а также Ассоциации преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации:

1. создать единый цифровой ресурс для педагогов родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации по аккумуляции методических наработок, литературы, ссылок на специализированные ресурсы, видео и аудиоматериалы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ

«Методическая мастерская: эффективные методы языка и приемы обучения родным языкам, литературе и культуре»

Министерству просвещения Российской Федерации:

1. предусмотреть открытие специализации «Учитель родного языка» на базе педагогических специальностей в СПО, в местах компактного проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
2. создать портал для обучения, сохранения и диссеминации педагогического опыта в сфере обучения родному языку коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
3. с целью совершенствования технологий преподавания родного языка провести всероссийский мастер-класс для преподавателей родного языка коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»:

1. организовать взаимодействие с региональными институтами развития образования для оказания нормативно-правовой и методической помощи в вопросах развития родного языка коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
2. создать УМК для обучающихся, не владеющих родным языком коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
3. предусмотреть издание УМК для обучающихся, не владеющих родным языком коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации за счет средств федерального бюджета;
4. при организации обучающих семинаров, его участникам выдавать сертификаты с указанием количества часов.

Органам исполнительной власти субъектов России и органам местного самоуправления:

1. создать и внедрить образовательные программы с изучением родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в региональные высшие и средние специальные заведения, в том числе образовательные программы с погружением в язык и культуру коренных народов;

2. с целью вывода из статуса «языков, находящихся на грани исчезновения», разработать долгосрочную региональную программу по сохранению и развитию родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации с последующим финансированием.

Издательствам, выпускающим учебную литературу:

1. рассмотреть достоверные тарифы по оцениванию разработки учебников и учебных пособий на языках с изучением родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и их конечной стоимости с целью стимулирования и активизации деятельности авторов-разработчиков.

Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ее региональным отделениям, а также Ассоциации преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации:

1. инициировать обсуждение вопроса по учету северной надбавки для молодых специалистов из числа с изучением родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.